Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Макаренко

Проект
«Герой нашего времени»

Направление: семьи, имеющие положительный опыт в воспитании детей (многодетные, воспитывающие приёмных детей)

Арзамас, 2011 г.

Содержание

I. Информационная карта проекта ……3-6 стр.

II. Приложения:

1. Интервью с Горчиной М.А. …… 7-8 стр.

2. Материалы из городской периодической печати …… 9-10 стр.

3. Грамоты членов семьи Горчиных …….. 11-19 стр.

4. Портфолио семьи Горчиных ……...20-30 стр.

5. Буклет Всероссийского фестиваля семейного творчества «Крепкая семья – крепкая Россия» …….....

6. Конспект классного часа – размышления «От чистого сердца, простыми словами давайте, друзья, потолкуем о маме…» ……31-38 стр

III. Электронный вариант городского проекта «Герой нашего времени»

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта	Городской проект «Герой нашего времени»
2. Автор проекта	Творческая группа 8 «А» класса МОУ СОШ № 6 имени Макаренко
3. Руководитель проекта	Ганина Ольга Николаевна, классный руководитель 8 «А» класса
4. Направление проекта	Социальный: многодетные семьи, имеющие положительный опыт в воспитании приёмных детей
5. Цель проекта	Формирование у подрастающего поколения положительного образа современного героя через рассказ о семье, имеющей положительный опыт в воспитании приёмных детей
6. Сроки проведения	Октябрь 2010 года – 1 апреля 2011 года
7. Место проведения	МОУ СОШ № 6 г. Арзамаса
8. Общее количество детей – участников проекта	23 человека

На решение какой проблемы направлен проект.

В современном мире, когда происходит переоценка нравственных ценностей, очень важно не потерять подрастающее поколение, потому что именно от них, молодых, зависит будущее нашей страны. В подростковом возрасте формируется мировоззрение человека, его нравственные ориентиры, поэтому роль положительного примера в этот период велика. И родители, и школа стремятся воспитать личность с активной жизненной позицией.

Воспитательная система 8 «А» класса «Город звёзд» направлена на реализацию способностей ребёнка в какой-либо сфере деятельности, чтобы каждый чувствовал себя успешным.

С начала 2010 – 2011 учебного года учащиеся этого класса собирают материал о знаменитых личностях: учёных, писателях, художниках, композиторах, артистах, спортсменах, политических деятелях. Целью данной работы является создание положительного образа современного человека.

Когда завуч по воспитательной работе, Рыбкина Е.В., предложила участвовать в городском проекте «Герой нашего времени», ребята не отказались, тем более что проектной деятельностью в этом направлении они уже начали заниматься.

Оказывается, героями могут быть не только известные люди, но и обычные, которые живут рядом с нами. В нашем классе есть дети, родственники которых внесли огромный вклад в развитие образования (семья Банщиковых) и спорта (семья Филипповых) родного города.

Но мы заинтересовались другим направлением этого проекта, решили рассказать о многодетной семье Горчиных, воспитывающей приёмных детей. В наше непростое время сложно растить детей, но любовь к ним преодолевает все препятствия. Это ли не героизм? Это ли не положительный пример для подрастающего поколения?

Цель проекта: формирование у подрастающего поколения положительного образа современного героя через рассказ о семье, имеющей положительный опыт в воспитании приёмных детей.

Задачи проекта:

- собрать материал о многодетной семье Горчиных (взять интервью у Горчиной М.А., поработать с семейным архивом, изучить городскую периодическую печать);
- подготовить классный час – встречу с Горчиной М.А.;
- использовать положительный опыт Горчиных в воспитании детей при создании собственной семьи в будущем.

Для выполнения поставленных в проекте задач будут привлечены ребята всего класса, будет использована методика коллективной творческой деятельности.

План действий

Действия	Сроки	Ответственные
Ознакомление с Положением о реализации городского проекта «Герой нашего времени»	октябрь	актив класса
Формирование творческой группы	октябрь	актив класса, руководитель проекта
Взять интервью у Горчиной М.А.	ноябрь	творческая группа
Работа с семейным архивом семьи Горчиных, помощь в создании портфолио семьи	декабрь	творческая группа

Работа с городской периодической печатью	январь	творческая группа
Обработка и оформление материалов по реализации проекта	февраль	творческая группа
Создать презентацию к классному часу с включением в неё фильма о семье Горчиных	март	творческая группа
Провести классный час с участием «героя нашего времени»	март	творческая группа

Ожидаемый результат

Мы ожидаем, что после реализации проекта в нашем классе сформируется положительный образ современного героя. Положительный опыт в воспитании детей может быть использован подростками в будущем при создании собственной семьи. Во время работы над проектом учащиеся приобретут навыки поисковой деятельности, разовьют организаторские способности и коммуникативные навыки.

Приложения.

Интервью учащегося – корреспондента (у.к.) с Горчиной Марией Александровной (Г.М.А.).

у.к.: - Мария Александровна, когда и где вы родились? Что вы можете рассказать о своей семье?

Г.М.А.: - Я родилась 12 января 1960 года. В семье была долгожданным и единственным ребёнком. Всё детство я прожила с родителями на Камчатке в п.Кихчик. В 1973 году наша семья переехала на родину мамы в п.Досчатое Выксунского района. В 1977 году я закончила школу, поступила в техническое училище г.Выкса и в 1978 году закончила его, получив диплом электросварщика 3-го разряда. В июле была направлена в г.Арзамас на завод «Коммаш», где обязана была отработать два года. Вот здесь меня и свела судьба с моим будущим мужем, Горчиным Александром Михайловичем.

у.к.: - Что вы можете рассказать о семье своего мужа?

Г.М.А.: - Александр Михайлович родился 2 апреля 1956 года. Саша из многодетной семьи. Их у родителей трое. Саша – средний сын.

у.к.: - Мария Александровна, когда создалась ваша семья и когда у вас появился первый ребёнок?

Г.М.А.: - В январе 1980 года мы с Александром расписались, и с этого времени родилась наша маленькая семья. Очень долго ждали нашего первенца. Молили Бога, чтобы он подарил нам сына. И вот в октябре 1996 года у нас наконец-то появился сын Мишутка, Миша.

у.к.: - Почему вы решили взять в семью второго ребёнка, приёмного?

Г.М.А.: - Миша рос, взрослел. Одни проблемы уходили, другие, наоборот, появлялись. Но тем не менее, как и каждая женщина, я очень хотела дочку. И пришло решение взять, удочерить девочку из детдома. Рассказала об

этом мужу и сыну, и на семейном совете они меня поддержали и даже обрадовались. И вот в мае 2007 года у нас появилась дочка Ангелина, ей было 4 года. Радости у нас прибавилось, но забот и обязанностей тоже стало не меньше.

у.к.: - Как вы приняли решение взять ещё одного приёмного ребёнка в свою семью?

Г.М.А.: - Казалось бы, надо успокоиться. Двое детей, муж, дом, работа. Что ещё надо? Но, видимо, семья растёт, становится больше, и сердце тоже становится больше, любви тоже становится больше, и сердце тоже становится больше, и эту любовь нужно ещё кому-то отдать. И увидели мы по арзамасскому телевидению программу «Ищу маму», где показали мальчика, оставшегося без попечения родителей. Как-то мгновенно пришло решение позвонить, принять участие в судьбе этого ребёнка. Муж мой, Александр, - молодец. Он как-то сразу меня опять понял, не отговаривал. А, наоборот, прошёл опять все требующиеся от него юридические инстанции. И уже в мае 2009 года Серёжа, так звали того мальчика, переехал в нашу семью. Замечательный мальчишка, очень ласковый, умненький и самый спокойный.

у.к.: - Трудно управляться с такой большой семьёй?

Г.М.А. – Мне, как маме, конечно, нелегко. Много сил и терпения, выдержки и мудрости надо проявить, но я ни о чём не жалею. Конечно, сейчас работает программа «Приёмная семья», и государство нам материально очень помогает. Но никакие деньги не заменят того, что приходится отдавать и давать детям. И надеюсь, что мы с мужем сможем вырастить достойных людей.

Благодарность

**Администрация школы
и классный руководитель
выражают благодарность
Горчиной
Марии Александровне
за активное участие
в жизни класса.**

Директор _____ Э.А.Плотникова
Кл.руководитель _____ С.В.Пимкина

г.Арзамас. 2007 г.

Юный нижегородец

Благодарственное письмо

Администрация государственного учреждения
Областной центр социальной помощи семье и детям
«Юный нижегородец»
выражает искреннюю благодарность
семье Горчиных
за активное участие в жизни центра
в период проведения смены
«Формула успеха»
Мы будем искренне рады видеть Вас
в нашем Центре.

Директор
ГУ «Юный нижегородец» В.Н. Танцев

«Юный нижегородец»
2009 год

ЕДИНАЯ РОССИЯ

НИЖЕГОРОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Горчиным

Уважаемая семья Горчиных!

Выражаем Вам благодарность за активное участие
во II Всероссийском фестивале семейного творчества
«Крепкая семья – крепкая Россия» - 2010.
Желаем Вашей семье крепкого здоровья и благополучия!

Заместитель Секретаря Регионального политсовета Нижегородского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» О.В. Балакина

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

СЕМЬЯ ГОРЧИНЫХ

г. Арзамас

за III в номинации

«Наша семья»»

на II Всероссийском фестивале семейного творчества

«Крепкая семья – крепкая Россия»,

посвящённого Дню Семьи, Любви и Верности в России.

Председатель оргкомитета
II Всероссийского фестиваля
семейного творчества
«Крепкая семья – крепкая Россия»
Президент НООО «Крепкая Семья» _____ Г.Т.Хитрая

Начальник отдела семейной политики
Министерства внутренней политики
Нижегородской области _____ Сторожилов А.В.

Начальник благотворительного отдела
Торгово-промышленной палаты
Нижегородской области _____ Никитина Л.В.

г. Нижний Новгород **8 июля 2010 г.**

Министерство социальной политики
Нижегородской области

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

областного межведомственного конкурса

«Нижегородская семья - 2010»

МИР СЕМЬИ МИР ДОБРА

награждается

семья Горчиных

г. Арзамас

Оргкомитет

г. Нижний Новгород
2010 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ПРАВИТЕЛЬСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Многодетной матери
(город Арзамас)
Горчиной М.А.

Уважаемая Мария Александровна!

Правительство Нижегородской области выражает Вам глубокую благодарность за достигнутые успехи в воспитании детей, большой вклад в возрождение и развитие лучших семейных традиций.

Желаю Вам доброго здоровья, благополучия, личного счастья.

Губернатор
Нижегородской области *В.П.Шанцев*

2009 год

Благодарность

Семье Горчиных

За жизненный оптимизм, любовь и верность семейному и гражданскому долгу, за беззаветную преданность самым лучшим трудовым и нравственным традициям нашего города. Выражаем благодарность, за то, что вы свято чтите, развиваете и передаете из поколения в поколение семейные ценности вашего фамильного рода. Мир и согласие вашему Дому. Благодарных детей, внуков и долгих лет жизни.

Мэр г. Арзамаса *А.Н. Мигунов*

Председатель городской Думы *И.А. Плотичкин*

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Горчина Мария Александровна с детьми Михаилом, Ангелиной и Сергеем

За активное участие

в жизни центра

Смена «Мамина сказка»

Корпус № 1

«Юный нижегородец», 2010г

Директор ГУ_____О.Б.Власов

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Почётным знаком

«Родительская слава»

награждается

Горчина
Мария Александровна

(город Арзамас)

Губернатор
Нижегородской области В.П.Шанцев

2010 год

История Семьи Горчиных

Romantic dinner
Люди встречаются, люди влюбляются, женятся....

Много деток- хорошо!!!!

Папа может,

Папа может,

Быть кем угодно….

Мама, Милая мама!

Куда уходит детство?....

Школьные годы чудестные...

I ♥ you
Человек собаке друг, это знают все вокруг!

У меня зазвонил телефон: "Кто говорит?"

Мои любимые цветы жизни!)))))

Старший сын

Ангелина

Наш младшенький сыночек

Наши увлечения!

На два дня, на два дня

Все забудьте про меня….

Ну что тебя, так тянет танцевать?

Классный час - размышление
«От чистого сердца,
Простыми словами
Давайте, друзья,
Потолкуем о маме…»

Цель – воспитывать любовь и милосердие к маме; помочь учащимся и их родителям найти душевный контакт; показать, что дети для матери – самое главное в жизни.

Учитель: - Мама… Самое родное слово для каждого человека. Воспитывать любовь и уважение к матери надо с самого раннего возраста.

Но в жизни каждого человека есть период, когда, сам того не желая, он

становится неуправляемым, дерзким, часто огорчает свою маму. Наверное, чаще всего это бывает в подростковом возрасте, когда ребёнку трудно разобраться в своём внутреннем мире, когда непросто складываются отношения с взрослыми. Ему кажется, что все его только ругают, чего-то от него хотят, и подросток возводит стену равнодушия, не понимая, что взрослые тоже очень ранимы.

Мне хочется, чтобы наша сегодняшняя встреча заставила многих из вас задуматься о своих близких людях, другими глазами посмотреть на себя и своё поведение по отношению к близким людям, своим мамам.

Ведущий: - Уже с древних времён люди понимали, что нет на Земле самого близкого, дорогого человека, чем мать. В Египте, в Долине царей, где покоятся останки древних фараонов, есть захоронение, на котором начертано: «Существует только одно, превосходящее красотой своей всё, обитающее под лучами великого бога Солнца. Это мать».

Чтец: О, как прекрасно это слово – мама!
Всё на земле от материнских рук.
Она нас, непослушных и упрямых,
Добру учила – высшей из наук.

Чтец: - Отрывок из произведения А. Фадеева:

« Мама, мама! Я помню руки с того момента, как я стал осознавать себя на свете. И с того самого мгновения я всегда помню твои руки в работе.

Я помню, как они сновали в мыльной пене, стирая мои простынки, когда эти простынки были так малы, что походили на пелёнки.

Я вижу твои пальцы на букваре, и я повторяю за тобой «бе-а-ба, ба-ба».

Я помню твои руки, не сгибающиеся, красные от студёной воды – и помню, как незаметно могли руки твои вынуть занозу из пальца сына, и как они мгновенно продевали нитку в иголку, когда ты шила и пела.

Нет ничего на свете, что бы не сумели руки твои, чего бы они погнушались!

Но больше всего, на веки вечные, запомнил я, как нежно гладили они, руки твои, чуть шершавые и такие тёплые и прохладные, как они гладили мои волосы, и шею, и грудь, когда я в полусознании лежал в постели. И когда бы я ни открыл глаза, ты была всегда возле меня, и ночник горел в комнате, а ты глядела на меня из тьмы, сама тихая и светлая, будто в ризах. Я целую чистые, святые руки твои!

Оглянись же и ты, юноша, мой друг, оглянись, как я, и скажи, кого ты обижал в жизни больше, чем мать свою – не от меня ли, не от тебя ли, не от него ли, не от наших ли неудач, ошибок и не от нашего ли горя седеют

наши матери? А ведь придёт час, когда мучительным упрёком сердцу вернётся всё это у материнской могилы.

Мама, мама! Прости меня, потому что ты одна, только ты одна на свете можешь прощать, положи на голову руки, как в детстве, и прости…»

Ведущий: - Не всегда мы ценим труд матери, воздаём ей должное, выражаем ей свою любовь и благодарность. Наши мамы – великие труженицы. Женщина может быть и учёным, и педагогом, и врачом, и станочником, и поваром, и продавцом. Но каждая мама имеет ещё одну профессию – хозяйка дома, дом держится на ней. Кто этого не знает? Вот что об этом говорит статистика: наши мамы, ухаживающие за двумя детьми и мужем, в течение года вымывают 18000 ножей, вилок, ложек; 13000 тарелок; 8000 чашек. Общий вес посуды, которую мамы переносят из кухонного шкафа и обратно, за год достигает 5 тонн. В течение года мамы проходят за покупками 2000 километров.

Чтец: У матерей обязанность одна:
Себя забыв,
В заботах распыляться.
И плоть, и душу
Выложив до дна,
Душой и плотью
В ком-то растворяться.
И ничего не требовать в замен!
Лишь жертвенно
Надеяться и верить,
Любя такой любовью без измен,
Что мерками земными не измерить.

Звучит песня.

Ведущий: - Нет ничего светлее и бескорыстнее любви матери. С первого дня рождения ребёнка мать живёт его дыханием, его слезами и улыбками. Мать нужна ребёнку. В этом смысл её жизни. Любовь к своему малышу для неё также естественна, как цветение садов весной. Как солнце посылает свои лучи, согревая всё живое, так и любовь матери согревает ребёнка. Мать приобщает дитя к жизни. В его уста она вкладывает родной язык, вобравший богатство разума, мысли и чувств народа. Она наполняет его духовной силой, помогает постичь вечные ценности. Не это ли держит мир?

Ведущий: - У матери самое доброе сердце, в котором никогда не гаснет любовь, самые ласковые руки, которые умеют всё. Жизнь матери – это самопожертвование, самозабвение.

Чтец: - Послушайте старинную горскую легенду: «Было у матери трое сыновей. Двое – дети как дети, а третий вырос негодяем. И почему он стал таким, никто не мог объяснить. И хотя третий сын был очень плохим человеком, мать любила и жалела его… и случилось так: после долгого отсутствия негодный сын заявился домой… и безобразничал, и обижал мать. В своих бесчинствах он зашёл так далеко, что сбежались соседи и стали укорять, срамить его, пытались напомнить, сколько обид мать ему простила. Но не внял негодный сын словам людей, не унялся, а стал грозить, что убьёт мать, если соседи не замолчат и не уберутся по своим домам. Никто не поверил ему, никто не мог поверить: как это можно убить родную мать?

И не ушли.

Тогда он вбежал в дом и действительно убил мать и, чтобы привести в трепет и покорность всех окружающих, выбежал из дому на улицу с кровоточащим материнским сердцем в руках. Он так торопился, что споткнулся о порог и выронил из окровавленных рук материнское сердце. Сердце упало в придорожную пыль, и оцепеневшие от ужаса люди услышали, как оно, кровоточащее, сказало тихим голосом матери: «Ты не ушибся, сынок? Тебе не больно?»

Учитель: - Какие чувства вы испытали, прослушав эту легенду?

Ведущий: - Гимном жизни звучат слова М. Горького о матери: «Вся гордость мира от матерей, без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя».

Учитель: - Вы порой тоже огорчаете своих матерей. А что сделать, чтобы никогда не видеть грусти в глазах матерей? Перед вами две карточки, проанализируйте данные ситуации. Что испытывает мама, когда вы плохо себя ведёте, когда заставляете тревожиться за вас? Что сделать, чтобы в семье между взрослыми и детьми было взаимопонимание?

Группа 1.

Карточка 1: - Вова сказал маме, что после уроков останется на репетицию спектакля. Но после репетиции он задержался: поиграл немного с ребятами, затем по дороге зашёл к товарищу за книгой и заговорился. Когда он пришёл домой, то увидел полные страха и отчаяния заплаканные глаза мамы.

Карточка 2: - Пока ребята малы, они привыкают, что о них заботятся. Но те, кто постарше, могли бы уже понимать, что и взрослые нуждаются в заботе. Когда Зина сдавала экзамены в 9 классе, я её освободила от всех

домашних дел и помогала, как могла. Даже билеты переписывала. А потом мы на работе заканчивала проект. Я приходила в 8 часов вечера. Голова болит. Да ещё и домой брала чертежи. Хоть бы раз она догадалась мне помочь.

Группа 2.
Карточка 1: - Мама предупредила Наташу, что придёт с работы поздно, и попросила всё её прибрать в квартире, накормить ужином сестрёнку и спокойно с ней поиграть. Когда мама вошла в дом, там стоял тарарам: вещи были разбросаны, сестрёнка капризничала, а Наташа сердито на неё кричала.

Карточка 2: - Мои ребята в общем-то всё делают: и полы моют, и в магазин ходят, и бельё в прачечную сдают. Но иногда им приходится чуть ли не по двадцать раз напоминать: «Дима, сходи за сахаром», «Лена, пора убираться». Бывает, до того надоест, что лучше бы сама сделала, да только времени не хватает. Если бы не это, жили бы мы очень дружно и счастливо.

Группа 3.
Карточка 1: - Дина требовала, чтобы мама купила ей джинсы, потому что у всех есть, а у неё нет. Мама объяснила, что она не может их купить, у неё нет сейчас денег. Но Дина продолжала требовать, плакала, кричала, что мама её не любит, не жалеет, потом оделась и ушла, хлопнув дверью.

Карточка 2: - Мы с женой долго мечтали о сыне. Наконец-то появился у нас Серёжа. Думали, будем друзьями. Никаких наказаний, нотаций и представить не могли. Самое тяжёлое для меня дело - ругать сына. И обидно, что отношения у нас бывают испорчены из-за пустяков: невоспитанный он человек, не любит порядка. Портфель прямо в коридоре валяется. Вечно мать об него спотыкается или о коньки ногу царапает. Кеды мокрые снял – и на полку, завтра на игру идти – не в чем. Апельсин ест – кожура на журнальном столике. Уроки делает, все тетради по комнате разбросаны, взял бы себя в руки, приучился бы к порядку, - лучшего сына нам не надо.

<u>Звучит песня.</u>

Чтец: Отшумит и умчится любая беда,
Как весенней порою грохочущий гром,
Если с вами она, если рядом всегда
Человек, на котором держится дом.
Может быть, 33 ей или 73 –
Сколько б ни было ей, возраст тут ни при чём:

В беспокойстве, в делах от зари до зари
Человек, на котором держится дом.
Очень редко, но всё же бывает больна,
И тогда всё вокруг кувырком, кверху дном.
Потому что она, потому что она –
Человек, на котором держится дом.
Нас куда-то уносит стремительный век.
В суете мы порой забываем о том,
Что она – не фундамент, она – человек,
Человек, на котором держится дом.
Чтобы было и в сердце, и в доме светло,
На её доброту отвечайте добром.
Пусть всегда ощущает любовь и тепло
Человек, на котором держится дом.

Учитель: - Умеем ли мы ценить эту любовь, не знающую преград? Умеем ли мы любить и понимать свою маму? Попробуем составить собирательный образ своей мамы. Каждый на листочке поочерёдно записывает то, что они всего больше любят в своей маме.

Ответьте на вопросы:

1. Кем работает ваша мама?
2. Нравится ли ей работа?
3. Когда её день рождения?
4. Что вы подарили ей на прошлый Новый год?
5. Какое её любимое блюдо?
6. Назовите её любимую передачу, книгу, песню.

- А теперь внимательно посмотрите на свои записи. Кто ответил на все вопросы? Меньше 5? (Это говорит о невнимательном отношении к маме, равнодушии с вашей стороны.)

Ведущий: - Мы уже в том возрасте, когда можем постараться понять своих мам, стремиться больше знать о них, чтобы понимать их лучше. Мы можем уже и помочь, и посочувствовать, и подарить им радость. Нужно только захотеть. А захотеть очень важно. Это нужно не только маме, но и нам. М. Горький говорил: «Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертоносно для души человека». А ведь самое страшное равнодушие – это равнодушие к собственной матери.

Чтец: О той, кто жизнь дарует и тепло,
Звучащее в напеве колыбельном,
О той, кто нас в терпенье беспредельном
Растит, лелеет, ставит на крыло.

О матери…
Зачем так дни спешат?
Зачем так незаметно и без спросу
Ей седина вплелась в густую косу?..
…Дохнуло стужей, горечью утрат…
Летящий с гор, в теснинах гор клубимый,
Речной поток не обратится вспять.
…Останешься без матери родимой –
Стократ острей поймёшь, что значит мать.
Не первым, не последним на земле
Кричу: «И кто придумал это?»
Земля и небо не дают ответа,
Зарницы гаснут дальние во мгле…
Родиться стоит поздно или рано
Хотя бы для того на этот свет,
Чтоб вымолвить впервые слово «мама»,
Которого священней в мире нет.

Звучит песня.

Ведущий: - Дети – самое дорогое для матери. Счастье матери – в счастье её детей. Нет ничего святее и бескорыстнее её любви. Мать – первый учитель и друг ребёнка, причём самый близкий. Она всегда поймёт его, утешит, поможет в трудную минуту, защитит, оградит от беды. Её любовь к детям безгранична, бескорыстна, полна самоотверженности. А материнство на Руси всегда было равноценно синониму святости.

Чтец: Есть в природе знак святой и вещий,
Ярко обозначенный в веках!
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребёнком на руках.
От любой напасти заклиная
(Ей-то уж добра не занимать!),
Нет, не Богоматерь, а земная,
Гордая, возвышенная мать.
Свет любви издревле ей завещан,
Так вот и стоит она в веках:
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребёнком на руках.
Всё на свете метится следами,
Сколько бы ни вышагал путей,
Яблоня украшена плодами,
Женщина – судьбой своих детей.

Пусть ей вечно солнце рукоплещет,
Так она и будет жить в веках,
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребёнком на руках.

Ведущий: - Русская женщина – это женщина-мать. Она сильная, волевая, добрая, нежная. В большинстве российских семей всего один или два ребёнка. Гораздо меньше в России семей, в которых живут и воспитываются трое, четверо и более детей. Такие семьи называются многодетными. В нашем классе тоже есть такая семья. Это семья Горчиных, которая воспитывает троих детей.

Просмотр фильма о семье Горчиных.

Выступление Горчиной М.А.

Ведущий: - Создать семью нелегко, а сохранить ещё труднее. Сколько забот и хлопот ложится на женские плечи! Но мать всё выдержит, если рядом её дети, если она окружена их любовью.

Чтец: Дал народ тебе славное имя,
Мудрость горькую возлюбя,
Называли тебя Берегиней,
Да и Марьюшкой звали тебя.
Были, были лихие годины,
За плечами твоими война,
Может, радости редкие были,
Только горечь была не одна.
Память в сердце никто не отнимет,
Мудрый взгляд твой и светлый убор.
Русской женщины светлое имя,
Словно ландыш цветёт до сих пор.
Мама, мама, ты стала моложе,
Я ли стала взрослей и мудрей.
Ты судьбою своею похожа
На судьбу всех других матерей,
Маша, Марьюшка свет Мария –
Память тихую так величать.
Для меня начиналась Россия
Ведь с тебя терпеливая мать.

Ведущий: - Чем же мы можем отплатить, воздать матери за её любовь,

пронесённую, словно горящую свечу, через все годы её жизни? Чем воздадим матери за бессонные ночи, проведённые около нашей кровати, в борьбе с недугами и хворями, которые столь часто выпадают на долю детей? Кто из нас по достоинству может оценить ежедневный, кропотливый, продолжающийся из года в год, а вместе с тем и столь незаметный труд матери по дому, по хозяйству? Просто любить, понимать, поддерживать.

Звучит песня.