

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 им. А.С.Макаренко»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
гуманитарно-эстетического цикла
(протокол №1
от 28.08.2017г.)

Утверждено
приказом МБОУ СШ №6
им.А.С.Макаренко
от 30.08..2017г. № 133

Согласовано
Руководитель методического совета
Ганина О.Н.

Рабочая программа по экономике 9 класс

Составила Лызлова Т. В.,
учитель истории, экономики и обществознания

г.Арзамас

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 8 – 9 классов разработана на основе «Областной программы экономического образования школьников». Составители: зав. кафедрой экономического образования НИРО И. А. Симонов, канд. экон. наук, доцент кафедры экономического образования Р. С. Лукьянова, старшие преподаватели Н. М. Левина, Г. И. Гребенева, методист О. В. Плетенева. Нижегородский гуманитарный центр, 2002 год.

Учебно-методический комплекс включает в себя:

«Экономика: Рабочая тетрадь. 9 класс». Н.Новгород, НГЦ, 2010.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, который включает в себя как необходимые представления о современных экономических системах и основах хозяйственной деятельности, так и умения обучающихся, а также основные критерии подготовки социально адаптированной личности школьника.

Овладение основами экономических знаний даст ученикам возможность понять:

1. роль, которую играют в рыночной экономической системе её субъекты;
2. место государства в экономике, причины и пределы эффективности его участия в экономической жизни;
3. механизм рыночной экономики, её макроэкономические индикаторы, значение сбережений и инвестиций, налоговую систему;
4. причины возникновения безработицы, её виды, связь с инфляцией, с проблемами экономического роста;
5. сущность и механизм функционирования денежной системы, роль Центрального банка, коммерческих банков, финансовых рынков;
6. движущие силы и основные закономерности экономического роста.

Полученные экономические знания важны для обучающихся не только как информация. Они дают основу для понимания роли и прав человека в обществе, формируют рациональные экономические ценности, способствуют выработке рационального экономического поведения в обществе.

В процессе обучения ученик должен понять, что экономические знания помогают решать проблему целесообразного выбора, который в течение жизни человек делает постоянно – в своих собственных интересах, в интересах своей семьи, сообщества.

В процессе преподавания экономики важно опираться на знания обучающихся в области общественных дисциплин, их собственный опыт, в максимальной степени использовать индуктивный метод обучения, предваряя знакомство с экономическими понятиями как можно большим числом ярких жизненных ситуаций, примеров и фактов.

Структура и содержание программы

Преподавание экономики осуществляется в соответствии с Региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Нижегородской области с учетом следующих предложений:

№	Предмет	Класс (параллель)	Количество часов в неделю
1	Экономика	9	1

В качестве текущего контроля знаний по экономике могут быть рекомендованы традиционные для всех предметных областей способы:

- теоретические, практические, проблемные вопросы;
- решение задач и выполнение упражнений;
- домашние творческие задания;
- экономические тесты, кроссворды;
- деловые и ролевые игры.

Формами промежуточного и итогового контроля знаний могут быть:

- опросы;
- самостоятельные и контрольные работы;
- собеседования;
- олимпиады;
- работа в НОУ;
- экзамены по выбору (в 9 классе).

Цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений

Основные критерии подготовки социально адаптированной личности на основе знаний, понятий, умений для второй ступени центра изучения экономики:

1. При выборе вида деятельности уметь просчитывать все имеющиеся альтернативные варианты.
2. При открытии собственного дела понимать необходимость предварительного составления бизнес-плана с расчетами всех промежуточных и конечных результатов.
3. Анализировать затраты ресурсов на производство выбранного товара или услуги, существующие или прогнозируемые спрос и предложение, уровень цен, наличие заменителей или дополняющих товаров, доходы населения.
4. Определять зоны безубыточности и прибыльности, оптимальный объем выпуска товаров и услуг.
5. Уметь определять оптимальный объем производства конкретной продукции, обеспечивающий минимизацию издержек производства и максимизацию прибыли.
6. При имеющемся или ожидаемом уровне инфляционного роста цен четко представлять свои действия как потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, кредитора, вкладчика.

Уметь оценить ситуацию в стране, регионе и прогнозировать собственные действия при изменении макроэкономических показателей, как ВВП, ВНП, НД, темпы роста и прироста, уровень государственного долга, ставка процента, депозитный процент

Тема 1. Деньги

Знать понятия: наличные, безналичные, бартерные, товарные, символические, кредитные деньги, функции денег, свойства денег, эмиссия денег.

Различать преимущества и недостатки различных видов денег. Различать функции и свойства денег. Определять количество денег, необходимое для обращения.

Тема 2. Законы денежного обращения

Знать понятия: уравнение обмена, инфляция и дефляция, покупательная способность денег, ИПЦ, темпы инфляции.

Объяснять причины и последствия инфляции. Видеть взаимосвязь между инфляцией, дефляцией, покупательной способностью денег. Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена, формул ИПЦ и темпа инфляции.

Тема 3. Банки и банковская система

Знать понятия: банковская система, двухуровневая банковская система, ЦБ КБ, и их функции, основные банковские операции, вклады, их виды и проценты, кредиты, их виды и проценты, критерии выбора банка.

Различать функции ЦБ и коммерческих банков. Приводить примеры активных и пассивных операций. Различать виды вкладов, рассчитывать простые проценты по вкладам. Различать виды кредитов, рассчитывать простой процент. Выбирать банк исходя из критериев выбора.

Тема 4. Экономическая роль государства

Знать понятия: экономические свободы, несостоятельность рынка, роль и функции государства в экономике.

Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий. Приводить примеры общественных благ, положительных и отрицательных внешних эффектов. Знать методы их регулирования. Приводить примеры функций государства.

Тема 5. Финансы государства

Знать понятия: государственный бюджет, бюджетная система России, виды бюджета, налоги, функции налогов, принципы и методы налогообложения, налогооблагаемая база, ставка налога, налоги на физических и юридических лиц, прямые и косвенные налоги.

Понимать сущность бюджета, знать его виды. Различать уровни бюджета. Знать основные виды налогов, различать принципы и методы налогообложения. Решать типовые задачи на расчет основных налогов. Понимать роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина.

Тема 6. Рынок труда

Знать понятия: экономическая природа рынка труда, спрос и предложение на рынке труда, зарплата, социальные проблемы рынка труда.

Объяснять экономическую природу рынка труда. Строить кривые спроса и предложения на рынке труда. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Объяснять, как формируется заработная плата на рынке труда. Знать основные положения трудового договора, контракта, правил приёма на работу, основные положения Трудового кодекса РФ.

Тема 7. Экономические проблемы безработицы

Знать понятия: экономически активное и экономически пассивное население, статус занятости и безработицы, виды безработицы, уровень безработицы, уровень занятости, естественный уровень безработицы, права и обязанности безработных, экономические и социальные издержки безработицы, государственное регулирование занятости.

Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу. Приводить примеры экономических и социальных издержек безработицы. Различать уровень безработицы и естественный уровень безработицы, уровень занятости и естественный уровень занятости. Решать типовые задачи на расчет уровня безработицы и уровня занятости.

Тема 8. Экономический рост

Знать понятия: экономический рост, факторы ускорения экономического роста, экономический цикл, фазы экономического цикла.

Анализировать факторы экономического роста. Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на цикличность экономического развития.

Тема 9. Экономика семьи

Знать понятия: семейная экономика, источники семейных доходов, семейные расходы, семейный бюджет, суверенитет потребителя, потребительский выбор, права и защита прав потребителя.

Анализировать источники семейного дохода и семейные расходы. Планировать личный и семейный бюджет на неделю, месяц. Анализировать причины потребительского выбора. Знать основные права потребителя, ориентироваться в информации для потребителя о товарах, услугах, их качестве.

Критерии оценки

Контроль знаний учащихся является одним из основных элементов оценки качества образования. Учителя ежедневно контролируют учебную деятельность учащихся путем устных опросов в классе и путем оценки письменных работ.

Оценка – это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программы обучения и руководящими документами обучения.

Критерии оценки по предмету экономика:

«ОТЛИЧНО» - ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро).

«ХОРОШО» - ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Требования к оценке по курсу экономика:

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого,
- оценка должна выполнять стимулирующую функцию,
- оценка должна быть всесторонней.

При оценке знаний предмета экономика нужно учитывать:

- объем знаний по учебному предмету (вопросу),
- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом,
- степень систематизации и глубины знаний,
- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

При оценке навыков и умений учитываются:

- содержание навыков и умений,
- точность, прочность, гибкость навыков и умений,
- возможность применять навыки и умения на практике,
- наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

Календарно – тематическое планирование, приведенное далее в программе, показывает распределение учебных часов по разделам и темам за счет времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой (34 недели). Календарно-тематическое планирование составлено на весь срок обучения (на учебный год) и оформлено в виде таблицы.

Литература

1. «Экономика: Рабочая тетрадь. 8 класс». Н.Новгород, НГЦ, 2010.
2. «Экономика: Рабочая тетрадь. 9 класс». Н.Новгород, НГЦ, 2010.

Тематическое планирование по экономике 9 класс (34 ч)

Дата	№ урока	Темы уроков	Д/з
Тема 1. «Деньги»			
	1	Происхождение и сущность денег. Виды денег.	
	2	Функции денег. Свойства денег.	
	3	Эмиссия денег. Преимущества и недостатки разных видов денег.	
Тема 2. «Законы денежного обращения»			
	4	Уравнение обмена.	
	5	Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Виды инфляции.	
	6	Изменение покупательной способности денег.	
	7	Измерение инфляции.	
Тема 3. «Банки и банковская система»			
	8	Двухуровневая банковская система ЦБ РФ и его функции. Коммерческий банк и его функции.	
	9	Вклады, их виды, проценты по вкладам.	
	10	Кредиты, их виды, проценты по кредитам.	
	11	Механизм получения банковской прибыли.	
	12	Критерии выбора банка.	
Тема 4. «Экономическая роль государства»			
	13	Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка.	
	14	Роль и функции государства в экономике.	
Тема 5. «Финансы государства»			
	15 16	Государственный бюджет. Виды бюджета.	
	17 18	Принципы, методы, функции налогообложения.	
	19 20	Виды налогов. Ставка налогообложения. Налогооблагаемая база.	
Тема 6. «Рынок труда»			
	21 22	Спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы на рынке труда.	
	23 24	Социальные проблемы на рынке труда.	
Тема 7. «Экономические проблемы безработицы»			
	25	Структура населения.	
	26	Виды безработицы. Уровень безработицы и занятости. Естественный	

		уровень безработицы и занятости.	
	27	Права и обязанности безработных. Издержки безработицы.	
	28	Государственное регулирование занятости.	
Тема 8. «Экономический рост»			
	29	Контрольная работа в форме испытания (тест). Промежуточная аттестация.	
	30	Экономический рост.	
	31	Экономический цикл.	
Тема 9. «Экономика семьи»			
	32	Понятие семейной экономики. Семейный бюджет и его роль.	
	33	Суверенитет потребителя. Права и защита потребителя.	
	34	Резерв	