

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 6 им. А.С.Макаренко»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
гуманитарно-эстетического цикла
(протокол №1
от 28.08.2017г.)

Утверждено
приказом МБОУ СШ №6
им.А.С.Макаренко
от 30.08.2017г. № 133

Согласовано
Руководитель методического совета
Ганина О.Н.

Рабочая программа
по истории 10 класс
(История России, Всеобщая история)

Составила: Лызлова Т.В.
Учитель истории и обществознания

г.Арзамас

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 (принят Государственной Думой РФ 21.12.2012, с изменениями, внесенными Федеральными законами 2013-2017гг.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования

утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 07.06.2017 №506)

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021года (приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года»)

Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России 2015-2017гг.

Курс рассчитан на 34 часа.

Кроме того, разработка программы велась на основе авторских программ под редакцией А.Н.Сахарова А.Н.Боханова, С.И.Козленко// История России с древнейших времён до конца XIX века для 10 класса, издательства «Русское слово», М. 2008г.// и под редакцией Н.В. Загладина, Х.Т.Загладиной //Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладин, Н.А.Симония « Всеобщая история (базовый и профильный уровни)10 кл, издательства «Русское слово», М.2012//

Программа рассчитана на 68 учебных часов. 34 отводится на изучение истории России, 34 часа отводится на всеобщую историю.. Преподавание курса строится на основе синхронно-параллельного изучения всемирной истории и истории России. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации личности.

В курсе истории России предусмотрено включение регионального компонента по истории Нижегородского края в пределах 10-15 % учебного времени. Изучение проводится на основе национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта по истории Нижегородского края с учётом методических рекомендаций ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования"

Методическое письмо

"О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях
Нижегородской области"

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования;
- расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе;
- изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через:
 - прямое сравнение России и других стран;
 - хронологическую синхронизацию событий в России и в мире;
 - анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю;
- рассмотрение истории России как многофакторного процесса;
- акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности;
- усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;
- изучение истории Отечества как истории многонационального государства;
- структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

- формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Формы оценки и контроля знаний: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах, реферативные работы и сообщения учащихся, презентации по теме.

Основное содержание с распределением курса по разделам

№	Раздел	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Древний мир	4
3.	Мир в эпоху раннего средневековья	8
4.	Эпоха классического средневековья	13
5.	Европа и Россия в XVI – XVII вв	13
6.	Россия и мир в XVIII в.	20
7.	Россия и мир в XIX в	8
8.	Резервное время	1
Итого		68

УМК

Учебник История России 10 класс» в (2-х частях) под редакцией А.Н.Сахарова, «История России с древнейших времён до конца 16 века» часть-1.10 класс М.Русское слово 2009-2010г.

А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов «История России 17-19 века. Часть-2 10 класс, издательства М.«Русское слово», 2009-2010г.

Всеобщая история 10 кл» под редакцией Н.В. Загладина, Н.А.Симония, издательства «Русское слово», 2012

Поурочные разработки по Новейшей истории к учебнику Н.В. Загладина, Н.А.Симония-М.,2010г

Поурочные разработки к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История с древнейших времён до конца века»,2009

Список литературы для учащихся

1. Введение христианства на Руси.-М.,1987
2. Зимин А.А. Опричнина Ивана грозного.-М.,1982
3. Личман Б.В. История России с древнейших времен до наших дней.-М., 1995
4. Очерки русской культуры XIX в: Общественно-культурная среда.-М.,1998
5. Павленко Н.И. Пётр Великий.-М.,1990
6. Российское законодательство X-XX веков.- М., 1989
7. Тихомиров М.Н. Древняя Русь.-М.,1975
8. Хрестоматия по истории России. А. Орлов, издательство «Проспект»,2009г
9. Что нужно знать о народах России: Справочник.-М.,1999
10. Чулков Г.И Императоры: психологические портреты.-М.,1991

Календарно-тематическое планирование

история России 10 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	
1	Индоевропейцы. Исторические корни славян . Восточные славяне в VIII-IX вв.	1		
2.	Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья. Правление Святослава.	1		
3.	Древнерусское государство при Владимире. Правление Ярослава	1		

	Мудрого.Нижегородская земля в период раннего средневековья.			
4.	Развитие феодальных отношений.Русь при Ярославичах.Русь при внуках Ярослава Мудрого.Владимир Мономах.	1		
5.	Политическая раздробленность Руси.Культура Руси X-начало XIII века. Зарождение Русской цивилизации.	1		
6.	Повторительно-обобщающий урок «Древняя Русь»	1		
7.	Монголо-татарское нашествие на Русь. Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси.Первые схватки с крестоносцами и литовцами.	1		
8.	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси. Нижегородская земля в составе Золотой Орды. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	1		
9.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	1		
10	Феодальная война на Руси.	1		
11.	Иван III-государь всея Руси. Русь между востоком и западом. Хозяйство, власть церковь в XV вв.	1		
12.	Повторительно-обобщающий	1		

	урок. «Образование Русского централизованного государства»			
13.	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. Внешняя политика Ивана IV.	1		
14.	Опричнина. Последние годы правления Грозного Царя. Новое явление русской культуре.	1		
15.	Начало Смуты. Кризис общества и государства.	1		
16.	Спасители Отечества. Россия после Смуты.	1		
17.	Новые черты в жизни России. XVII, «Бунташный» век.	1		
18.	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Народы России.	1		
19.	Россия накануне преобразований. Культура и быт. Культура и быт народов Нижегородчины	1		
20	Повторительно-обобщающий урок. «Россия и Европа в XVI-XVII вв.»	1		
21.	Эпоха Петра I. Северная война.	1		
22	Реформы Петра I.	1		
23	Эпоха дворцовых переворотов.	1		
24	Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи.	1		
25	Экономика и население России во второй половине XVIII вв.	1		

26	Культура и быт России во второй половине XVIII вв.	1		
27	Тревожное окончание века.	1		
28	Первые годы правления Александра I.	1		
29	Отечественная война 1812г.	1		
30	Жизнь России в послевоенный период.	1		
31	Движение декабристов. Декабристы на Нижегородской земле	1		
32.	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.	1		
33.	Общественная и духовная жизнь России. Русская культура в первой половине XIX в Выдающиеся деятели культуры на Нижегородчине	1		
34.	Повторительно-обобщающий урок. «XIX в. в истории России»	1		

Календарно-тематическое планирование Всеобщая история 10 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во	Дат
-----------	--------------	--------	-----

		часов	По плану	
1	Раздел I. Меняющийся облик мира: опыт осмысления Глава 1. Пути и методы познания истории Развития взглядов на специфику исторического процесса.	1		
2.	Проблемы периодизации всемирной истории.	1		
3.	Глава 2 Первобытная эпоха У истоков рода человеческого.	1		
4.	Неолитическая революция.	1		
5.	Глава 3. Первые государства Древнего мира Цивилизация древнего востока. Расширение ареала цивилизации.	1		
6.	Глава 4. Античная эпоха в истории человечества. Античная Греция.	1		
7.	Борьба за господство над Средиземноморьем. Цивилизация Древнего Рима	1		
8.	Возвышение Рима. Наследие Античного мира	1		
.9	Глава 5. Крушение империи древнего мира.	1		
10.	Раздел III. Русь, Европа и Азия в средние века. Глава 6. Период раннего средневековья (V-X вв.).	1		

	Раннефеодальные империи в Европе.			
11.	Арабские завоевания и экспансия ислама.	1		
12.	Византия после крушения Западно-Римской империи.	1		
13.	Византия и Русь.	1		
14.	Глава 7. Эпоха классического средневековья (XI-XV вв.). Феодальная раздробленность Западной Европы и на Руси.	1		
15.	Западная Европа в XII-XIII вв. Крестовые походы.	1		
16.	Монгольские завоевания в Азии и русские земли.	1		
17.	Создание централизованного государства в русских землях.	1		
18.	Образование централизованного государства в Западной Европе.	1		
19.	Глава 8. Позднее средневековье. Европа на Рубеже Нового времени (XVI-начало XVII вв.).	1		
20.	Эпоха великих географических открытий. Европа на пороге Нового времени	1		
21.	Абсолютизм в Западной Европе и в России.	1		
22.	Государства Азии в позднем Средневековье.	1		
23.	Раздел IV. Новое время: эпоха европейского господства .Глава 9. Европа на новом этапе развития(середия	1		

	XVII-XVIIIв). Начало Нового времени. Английская буржуазная революция.			
24.	Пути утверждения капитализма: Западная Европа и Россия.	1		
25.	Эпоха Просвещения.	1		
26.	Мир Востока в XVIIIв: поступления колониальной системы.	1		
27.	Глава 10. Время потрясений и перемен (конец XVIII-начало XIXв). Война за независимость в Северной Америке и образование США.	1		
28.	Великая Французская революция.	1		
29.	Наполеоновские войны. Отечественная война 1812г.	1		
30.	Реакция и революции в Европе (1820-1840-е гг)	1		
31.	Глава 11. Мировые развития во второй половине XIX века Колониализм и кризис «Традиционного общества» в странах востока.	1		
32.	Страны западного полушария в XIXвеке.	1		

33.	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIXв	1		
34.	Наука и искусство в XVIII-XIXвв.	1		

Требования к уровню подготовки по итогам изучения данного предмета:

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности:

1.выполнять познавательные и практические задания на использование элементов причинно-следственного анализа; на определение характеристик изучаемого объекта;

2. умение извлекать нужную информацию по заданной теме из источников разного типа;

3. умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и т.д.)

4. объяснение изученных положений на конкретных примерах;

5. формирование своей точки зрения;

6. уметь описывать события, сравнивать, оценивать.

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по истории

Оценка 5:

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание вопроса и использование карты и других источников знаний, ответ самостоятельный с ссылкой на дополнительные сведения.

Оценка 4:

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении исторического материала

Оценка 3:

Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко излагает исторический материал

Оценка 2:

Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска-аудиторская